

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И
ИННОВАЦИЙ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

ТАШКЕНТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ



**СИЛЛАБУС
ПО ДИСЦИПЛИНЕ РУССКИЙ ЯЗЫК**

для узбекских групп вечернего обучения

Область знаний:	800 000 – Сельское лесное, рыбное хозяйство и ветеринария
Область образования:	810 000 – Сельское хозяйство
Направление образования:	60810800 - Зооинженерия

ТАШКЕНТ-2025

СИЛЛАБУС модуля/дисциплины
Факультет Зооинженерии
60810800 - Зооинженерия

Название дисциплины	Русский язык
Тип дисциплины	Обязательная
Код дисциплины	O'TO'SQB 1104
Год	4
Семестр	1
Форма обучения	Вечернее
Форма занятий и часы, выделенные на семестр	180
Лекции	-
Практические занятия	72 ч.
Лабораторные занятия	-
Семинары	-
Самостоятельное образование	108
Количество кредитов	6
Форма оценки	Экзамен
Язык дисциплины	Русский

Цель дисциплины (ЦД)

ЦД 1	Цель дисциплины заключается в обучении студентов на основе ознакомления будущих специалистов словами и терминами отрасли в русском языке, предоставления информации о сфере их деятельности в будущем, повышения устной и письменной грамотности студентов по русскому языку в рамках своей будущей профессии, разработки толкований аграрных терминов, предоставления информации об их происхождении, о развитии отраслевой терминологии, освоения альтернативных вариантов заимствованных терминов и слов, использующихся в каждой отрасли сельского хозяйства на основе текстов по направлению, составления их словарей, правильного использования слов науки в научных статьях, владения в совершенстве терминами сферы, правильного их применения в устной и письменной речи, развития письменной грамотности, качественного улучшения их речи на основе норм узбекского (русского) языка, составления отраслевых документов, усвоения основных коммуникативных свойств речи, различения стилистического разнообразия русских текстов.
-------------	---

Первичные знания, необходимые для усвоения дисциплины

1	Русский язык
2	Терминология
3	Культура речи
4	Делопроизводство в русском языке

Результаты образования (РО)

- не гладко излагает свою мысль;
 - дает не однозначные и неправильные ответы на вопросы по дисциплине;
 - не тщательно законспектировал материалы дисциплины.
- г) оценка "2" ставится уровню знаний студента, если он:
- не подготовился к занятиям по дисциплине;
 - не имеет представления о дисциплине;
 - заметно то, что тексты списал от других студентов;
 - в тексте допустил грубые ошибки и погрешности;
 - не даёт ответов на задаваемые вопросы;
 - не знает дисциплину.

Сведения о преподавателе

Автор:	М. Касимова
E-mail:	Электронная почта: mkasimova1971@gmail.com
Организация:	Ташкентский государственный аграрный университет, факультет Зооинженерии
Рецензенты:	Келдиёрова Г. – к.ф.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека Алавуудинова Н. – к.п.н., доцент Узбекского национального университета имени Мирзо Улугбека

Данный силлабус утвержден протоколом № 1 заседания Совета университета от 28 августа 2025 года.

Данный силлабус одобрен протоколом № 1 заседания кафедры Узбекского языка и литературы от 26 августа 2025 года.

Декан факультета:

Заведующая кафедрой:

Составитель:

Х. Донаев

С.Холмирзаева

М.Касимова

5. https://obrazovaka.ru
6. https://rus.yonsei.ac.kr/russia/course_s.do
7. https://share.google/ift/6m4001v1u15q
8. https://chatgpt.com/c/689c8fa9-da98-8320-a5cf-163f4c0b4617

Предоставляются следующие критерии для контроля показателей усвоения студентами дисциплины:

а) оценка “5” ставится уровню знаний студента, если он:

- дает полное освещение значения и содержания дисциплины;
- сохраняет научность и логичность изложения тем дисциплины, не допускает ошибок и погрешностей;
- имеет полное представление о теоретической и практической значимости тематических материалов дисциплины;
- сможет продемонстрировать способность свободно излагать свои мысли в рамках дисциплины;
- конкретно и логично отвечает на задаваемые вопросы;
- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
- полностью выполнил задания по самостоятельной работе;
- полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;
- опубликовал статью по одной из тем дисциплины;
- сможет комментировать исторические процессы;

б) оценка “4” ставится уровню знаний студента, если он:

- понимает значение и содержание дисциплины, не допускает научных и логических погрешностей при изложении тем дисциплины;
- понимает практическое значение содержания дисциплины;
- выполняет упражнения и задания по дисциплине в рамках учебной программы;
- сможет правильно отвечать на задаваемые вопросы по дисциплине;
- тщательно законспектировал материалы по дисциплине;
- полностью выполнил самостоятельную работу по дисциплине;
- полностью усвоил законы и другие нормативно-правовые акты, относительно дисциплины;

в) оценка “3” ставится уровню знаний студента, если он:

- имет общее понимание о дисциплине;
- кратко освещает темы дисциплины, допускает некоторые погрешности при изложении;

	В области знаний:
PO1	Должны овладеть знаниями по происхождению отраслевых терминов, их истории, применению, наличию или отсутствию альтернативных вариантов заимствованных терминов; по русскому языку должны знать систему звуков, части речи и члены предложения.
PO2	Должны знать отраслевых терминов в устной и письменной речи; правильно применять сельскохозяйственные термины в устной и письменной речи.
PO3	Должны уметь составлять тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка; должны уметь составлять мини-тексты по русскому языку, соблюдая нормы литературного языка.
PO4	Должны уметь различать стили литературного языка и правильно составлять тексты по каждому стилю.
	В области навыков:
PO5	Умеет определять способ и путь образования профессиональных и отраслевых терминов; умеет определять части речи и члены предложения в русском языке.
PO6	Знает толкование отраслевых терминов и умеет их применять, знает русский перевод основных сельскохозяйственных терминов.
PO7	Умеет правильно оценить тексты по направлению, соблюдая нормы литературного языка, орфографические правила и особенности речи; умеет выполнять упражнения в русском языке, правильно поставив окончания.
PO8	Умеет писать эссе и статьи с использованием отраслевых терминов и различает научный стиль от других. Умеет составлять в русском языке мини-тексты и вопросы, правильно применяет термины.
Содержание дисциплины	
Форма занятий: практические	
П 1	Фонетические и орфографические нормы русского языка. Моя Родина – Узбекистан.
П 2	Самостоятельные и служебные и части речи. Знакомство. Моя семья.
П 3	Имя существительное. История русской культуры.
П 4	Род и число имён существительных. Русский язык в мире.
П 5	Склонение имён существительных
П 6	Имя прилагательное. Разряды прилагательных
П 7	Имя числительное. Разряды числительных
П 8	Местоимение. Разряды местоимений
П 9	Глагол. Ташт'АУ
П 10	Вид глагола. Моя профессия
П 11	Спряжение глаголов. Сельское хозяйство и его отрасли

П 12	Причастие и деепричастие как глагольные формы. Текст по направлению	
П 13	Наречие. Разряды наречий	
П 14	Русский синтаксис. Предложение. Типы простого предложения	
П 15	Главные члены предложения. Выдающиеся личности в сельском хозяйстве	
П 16	Второстепенные члены предложения.	
П 17	Типы сложного предложения. Текст по направлению.	
П 18	Выражение объектных отношений в ПП.	
П 19	Выражение объектных отношений в ПП.	
П 20	Выражение объектных отношений в СП. Экология и мы	
П 21	Выражение определительных отношений в ПП.	
П 22	Выражение определительных отношений в СП. Виды и жанры искусства.	
П 23	Выражение временных отношений в ПП	
П 24	Выражение временных отношений в СП. Развитие науки и техники	
П 25	Выражение пространственных отношений в ПП. Текст по направлению	
П 26	Выражение пространственных отношений в СП. Текст по направлению	
П 27	Выражение целевых отношений в ПП и СП. Народные традиции и обычаи.	
П 28	Выражение причинных отношений в ПП и СП. Текст по направлению	
П 29	Выражение условных отношений в ПП и СП. Текст по направлению	
П 30	Выражение уступительных отношений в ПП и СП. Текст по направлению	
П 31	Функциональные стили речи.	
П 32	Официально-деловой стиль речи.	
П 33	Язык деловых документов	
П 34	Составление деловых бумаг	
П 35	Научный стиль речи и его особенности.	
П 36	Жанры научного стиля	
Самостоятельная работа (СР)		108 часов
1	Составить рассказ о своей семье.	10 часов
2	Культура России	10 часов
3	Работа с глоссарием	10 часов
4	Работа по тексту ТашГАУ	10 часов

5	Составить рассказ о своей будущей профессии	10 часов
6	Выдающиеся личности в сельском хозяйстве (пересказ)	10 часов
7	Текст по направлению (разработка текста)	10 часов
8	Мой любимый вид искусства.	10 часов
9	Составление деловых бумаг личного характера.	18 часов
10	Написать автобиографию	10 часов

Основная литература

1	Касимова М.Б. "Русский язык". Учебник (для студентов с нерусским языком обучения вузов). Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025 г.
2	Г.М.Бурхонова, "Русский язык". Учебник для студентов сельскохозяйственных вузов с узбекским языком обучения, Ташкент, Фан зиёси, 2024.
3	М.Аширматова, "Практический курс русского языка". Учебник для студентов аграрных вузов, Ташкент, Фан зиёси, 2024.
4	Аминбаева Н. "Русский язык". Учебное пособие для вузов. Ташкент 2025г.
5	Алибекова Р.Х. "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.
6	D.Мирзалиева, "Русский язык". Учебник Изд. "ZIYO NASR-MATBAA". Ташкент, 2025.
7	Касимова М.Б. "Использование научных терминов в различных отраслях сельского хозяйства". Методические указания для студентов аграрного ВУЗа Изд. «IDEAL PRESS». Ташкент 2025г.

Дополнительная литература

8	Аширматова М.Ж. Русский язык (Лексика). Учебное пособие для студентов аграрных вузов, Ташкент -2023
9	Бурхонова Г.М. Русский язык, учебное пособие для всех направлений бакалавриата сельскохозяйственных вузов, Ташкент - 2021
10	Касимова М.Б. "Русский язык". Учебное пособие, Изд. LESSON PRESS Ташкент -2022
11	Толковый словарь русского языка под редакцией И.С.Ожегова, Н.Ю.Шведовой
12	Интернет ресурсы 1. http://old.natlib.uz . 2. https://lex.uz/docs/ . 3. https://yuz.uz/news/ . 4. https://gramota.ru .